**Справка**

**по итогам комплексной проверки**

**МКДОУ « Сиртычский детский сад Солнышко»**

В соответствии с приказом МКУ « Управление образования» от 26 ноября 2018г.№129 «О проведении комплексной проверки МКДОУ « Сиртычский детский сад Солнышко» изучена деятельность коллектива по освоению основной общеобразовательной программы.

В комплексной проверке приняли участи 3 человека : гл.специалист МКУ « Управления образования»Абдуллаева З.А. ,методист ИМЦ МКУ «Управления образования» Исрафилова , методист (старший воспитатель) МКДОУ «Ягдыгский детский сад Аленка».

**Цель проверки** : организация и оценка эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе ;

Оценка профессиональной компетентности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение.

Предметно-развивающая среда.

В ходе проверки изучена документация, представленная администрацией детского сада и воспитателями ( годовой план работы ,образовательная программа, протоколы педсоветов, родительских собраний ,циклограмма непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов , справки проверок ,перспективные и календарные планы , локальные акты).

**Результаты проверки позволяет сделать следующие выводы:**

Образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами как ООП ДОУ ,Закон РФ « Об образовании», ФГОС дошкольного образования , санитарными и гигиеническими требованиями и правилами, и другими нормативными документами.

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. В здании проведен ремонт наружный , территория ограждена. Игровые площадки на территории не оборудованы. Групповые и спальни и другие помещения имеют необходимое оборудование , в группах предметно – пространственная среда не наполнена игровым оборудованием ,дидактическим материалом.

В учреждении имеется пищеблок, который не соответствует требованиям , предъявляемым при проектировании, организовано 3х разовое питание детей, имеются все документы по питанию, медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник , имеется договор с ЦРБ об оказании медицинских услуг. Медицинский кабинет имеется ,но без оборудования и медикаментов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами : Уставом, локальными актами ,лицензией. Все документы сформированы в дела в соответствии с номенклатурой дел , которая утверждена руководителем и согласована со специалистом управления образования.

В соответствии с ч.2 ст. 25 ФЗ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ « Об образовании в РФ» в Уставе содержится информация о типе Учреждения ,об учредителе .о видах реализуемых программах и об органах управления.

Сформулирована система управления учреждением. Органами управления в учреждении являются руководитель, общее собрание коллектива ,педагогический совет ,родительский комитет.

**Вместе с тем к структуре системы управления учреждением имеются следующие замечания: на сайте учреждения не размещены положения по органу управления учреждением ,кроме педагогического совета и данных руководителя.**

В МКДОУ « Сиртычский детский сад « разработаны следующие **локальные акты** : Положения о порядке приема детей в детский сад ,о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, о педагогическом совете, об общем собрании работников , о календарном планировании воспитательно –образовательного процесса в группах , положение об общем родительском собрании ,о родительском комитете, об оплате труда ,о кружковой работе ,штатное расписание ,приказы, должностные инструкции. Все локальные акты утверждены и не нарушают права участников образовательных отношений.

**Не все локальные акты содержат нормы ,определяющие срок полномочий ,структуру и порядок формирования, не проходят обсуждение на заседаниях , в локальные актах не имеются логическое продолжение в других документах учреждения.**

Составлен **годовой план** учебно-воспитательной работы ,утверждена на педагогическом совете, поставлены годовые задачи в соответствии с ФГОС. Направления деятельности соответствуют поставленным задачам на учебный год. Годовой план содержит раздел контроль , в котором запланирован тематический и оперативный контроль.

**Но не ведется тетрадь оперативного контроля руководителем учреждения. Осуществляется тематический и посещение открытых занятий методистом . Не отмечаются в картах-схемах проверок моменты наблюдения за образовательным процессом, не указывается сроки выполнения рекомендаций по итогам контроля. Нет справок по контролю не у руководителя ,не у методиста. По проведению контроля не имеются приказы.**

Образовательную деятельность осуществляются 10 педагогов: руководитель ,методист ,6 воспитателей,2 музыкальных и физкультурных руководителей. Все педагоги имеют профессиональное образование , соответствующее квалификационные требованиям. Из них имеют высшее образование - 3 ,среднее- специальное дошкольное – 4, средне -специальное учителя начальных классов- 2, все воспитатели прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Методическая работа** в детском саду осуществляется под руководством методиста в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Образовательная программа разработана на основе примерных программ « От рождения до школы» с учетом Федеральных государственных требований. Подобрано программно- методическое обеспечение по 5 образовательным областям , спроектирована модель образовательного процесса исходя из новых требований и СанПина.

В работе с педагогическими кадрами , для повышения их профессиональной компетентности .

Используются следующие методические формы : тематические педагогические советы ,семинары – практикумы. Педагоги детского сада участвуют в работе муниципальных педагогических профессиональных объединениях. Определены темы педсоветов ,соответствующие годовым задачам. Определены темы педагогических советов ,соответствующие годовым задачам по ( Организация совместной деятельности с детьми дошкольного возраста, принятие годового плана , планирование на летний период , анализ за учебный год) .

В протоколах педсоветов отражены рассматриваемые вопросы по ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями с педагогами запланированы мероприятия такие как прохождение курсовой подготовки ,участие в семинаре района , развитие и пополнение развивающей среды . В Сиртычском детском саду ведется « Дорожная карта», где прописано нормативное проведение мероприятий по повышению квалификации по ФГОС,

С педагогами запланирована работа по прохождению аттестации , имеются портфолио педагогов

Образовательный процесс осуществляется через НОД , совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Педагоги планируют работу с учетом интеграции образовательных областей. Методическое обеспечение соответствует программе « От рождения до школы»

**В ходе проверки проанализирована деятельность следующих педагогов**.

**Методы исследования:1**.Индивидуальные беседы с детьми;2.Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса;3.Изучение перспективных и календарных планов педагогов;4.Диагностические методики исследования.

**1.Хидирнебиева.Г.М.2.Алибекова.М.Д.3.Наврузбекова.Д.Х.4.Мурадханова.Г.Г.5.Балакардалиева.Д.И.6.Шихмагомедова.Д.М.7.Сейдахмедова.С.Г.8.Саидова.И.С.**

**Воспитатель Хидирнебиева. Г.М**. продемонстрировала ООД на **тему**:"Алиса на математическом балу"старшая группа. **Цель**: Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

Тема ООД соответствует программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Качество подготовленного демонстрационного **материала соответствует возрасту.**Длительность ООД соответствует нормам САНПИН. Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. В ходе занятия происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

**ЗАНЯТИЕ** строилось как увлекательная игровая деятельность. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон, повысила речевую активнось детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. Цели и задачи предстоящей деятельности были раскрыты четко, убедительно, эмоционально. Работа проходила содержательно, интересно организовано. В процессе занятия воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей ;показ, загадки, и т.д. Во время занятия воспитатель общалась с детьми на одном уровне, речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная, по ситуации эмоциональная.- Старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. Детей, оказавшихся вне поля зрения педагога, не было. Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

**Воспитатель. Мурадханова Г.Г.** продемонстрировала ООД по рисованию во второй младшей группе. **ТЕМА:"СВЕТИТ СОЛНЫШКО" ЦЕЛЬ:** Учить детей рисовать в нетрадиционной технике"ладошкой"-лучи солнца. Закрепить знания детей о желтом цвете. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. ООД соответствовала интересам и возрасту детей. Формированию знаний детей на протяжении деятельности способствовала доступность подачи материала, создание игровой ситуации. Переход от одного вида деятельности на другой позволил вовлечь каждого ребенка в активный процесс. Первая часть ООД построена в игровой форме, так как игра является основным видом деятельности дошкольников. При выборе содержания ООД учитывались и психологические особенности детей, их речевые возможности. Детям было предложено нарисовать солнышко на листе нетрадиционным способом рисования -ладошкой. В течении занятия у детей наблюдался повышенный интерес к заданию, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. Во время речевого общения при выполнении работы воспитанниками давала позитивную оценку детской деятельности, ответам детей. Интонацией голоса старалась создавать в группе доброжелательную атмосферу. При затруднениях воспитанников повторно давала инструкцию выполнения задания, инструкции были четкими, понятными, доступными. Таким образом, цель и задачи, поставленные в рамках ООД, были реализованы.

**Воспитатель АЛИБЕКОВА.М.Д.** показала ООД в средней группе. **ТЕМА:**"Моя семья" **ЦЕЛЬ:** Уточнение и представление о семье и родственных отношениях. Воспитывать у детей желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью

Конспект данного занятия был составлен в соответствии с поставленными целями. На данном занятии применялся сюрпризный момент -приход Незнайки. Перед детьми была поставлена цель-помочь Незнайке, рассказать о семье и родственных отношениях. Эта цель достигалась в процессе выполнения детьми речевых упражнений, дидактических игр, отгадывания загадок. На занятии применялся раздаточный материал (разрезные картинки, тучка, и солнышко, карандаши и раскраски).Во время занятия использовались различные формы организации детей: коллективная, индивидуальная и в паре. В процессе занятия у детей сохранялся интерес, активность и внимание, в группе возникла комфортная обстановка, у детей было вызвано позитивное отношение ко всем участникам группы. Цели занятия достигнуты.

**ВОСПИТАТЕЛЬ .НАВРУЗБЕКОВА.Д.Х** продемонстрировала ООД во второй младшей группе ознакомление с окружающим миром. **ТЕМА:**"ЭТО Я!" **ЦЕЛЬ: Формирование представлений детей о себе, о частях своего тела. Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя. Создать положительную атмосферу в группе.**

ООД проводилась согласно календарному плану и сетке занятий этой группе. Длительность ООД составила 10мин, что соответствует программным требованиям. **Занятие** воспитателя НАВРУЗБЕКОВОЙ.Д.Х. построено методически правильно, четко прослеживается тема и цель. В процессе занятия прослеживался словесный метод-загадывание загадок о гусе, цыпленке, индюке; беседа о птицах. В процессе занятия своевременно использовались физкультминутка"СОЛНЫШКО",пальчиковая гимнастика. Считаю, что воспитатель успешно справилась с поставленными задачами. Дети были активны, внимательны на протяжении всего занятия.

**ВОСПИТАТЕЛЬ. Шихмагомедова. Д.М.** продемонстрировала ООД в средней группе ознакомление с природой. **ТЕМА:"**Что нам осень принесла?" **ЦЕЛЬ: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.**

Воспитатель не продумала подачу материала, не было никакого сотрудничества между педагогом и детьми, воспитатель не добилась цели занятия. Речь не понятная, не организовала работу как групповую так и индивидуальную. Не использовала наглядного материала, занятие не провела в игровой форме. Не уделяется внимание ролевым и сюжетным играм, масок для сказок. Дети не были заинтересованы и внимательны на занятии. Цели занятия не достигнуты.

**Физкультурное занятие в старшей группе проводила инструктор по физкультуре : Сейдахмедова . С.Г.** **ТЕМА:**"Мы растем здоровыми" **ЦЕЛЬ: Формировать навыки здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**

На физкультурном занятии дети проявляли активность, с удовольствием взаимодействовали с педагогом, так и со сверстниками. Дети владеют всеми видами бега, ходьбы, лазанья, прыжков. Работа с мячом доставляет детям положительные эмоции. Ловля, отбивание, перебрасывание мяча в парах хорошо развили у детей ловкость, осознанность и быстроту движений. Упражнения в перебрасывании мяча необходимо использовать чаще в двигательной деятельности детей в течение дня. Не у всех детей внешний вид соответствовал физкультурному занятию, не было спортивной формы. В ходе занятия обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем ,кто испытывал затруднения. Дети были организованны, выполняли все предложенные занятия с интересом, проявляли положительные эмоции. В конце занятия вместе с детьми подвела итог. По итогам проведенного занятия можно сказать, что поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: Балакардалиева. Д.И.**провела занятие в средней группе ФЭМП(математика) **ТЕМА:**"На поиски клада" **ЦЕЛЬ: Способствовать усвоению математических знаний в игровой практике, закрепить знания величин(длинный- короткий, большой- маленький ).** ООД проводилась с группой детей среднего возраста(4-5лет).Организационный прием"Приветствие".Детям было предложено отправиться в страну математики, и оказать помощь в поиске клада. На каждый момент занятия были наглядные пособия. Занятие динамичное, использовалась музыка, которое усиливала эмоциональное восприятие детей. Перемещения по группе в течение занятия позволили избежать утомляемости детей. Все моменты занятия были логичны и последовательны, подчинены одной теме. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением и сладким угощением. В связи с тем, что было много хоровых ответов особое внимание надо уделить индивидуальным ответам. Так же необходимо добиваться четкого произношения слов. Но несмотря на это, я считаю, что все поставленные программные задачи в течении занятия были решены.

**Музыкальный руководитель Саидова. И.С.** продемонстрировала занятие в старшей группе. **ТЕМА:"**Скоро зима" **ЦЕЛЬ:** Учить детей вслушиваться в музыку ,различать ее части, менять движения с изменением звучания. Приветствие: в самом начале занятия музыкальный руководитель поет вместе с детьми "здравствуйте, ребята".В первой части зима предложила детям отправиться на поиски ларца Деда Мороза. Для решения этой ситуации дети выполняли задания Зимушки -зимы: называли зимующих птиц, называли зимние месяцы, приметы зимы. Основной метод -игровой, задания предъявленные детям, были выполнены. Считаю, что поставленная цель выполнена.

**Проверка показала следующие результаты:**

Учебный план обеспечивает целостность педагогического процесса, сохраняет непрерывность образования детей при переходе из группы в группу. В детском саду создана предметно-развивающая среда, влияющая на интеллектуальное развитие, побуждающая детей к самостоятельным действиям, повышению интереса к играм.. Уголок для игр с различными видами строителя размещен в удобном, доступном для детей месте, но вместе с тем он недостаточно снабжен дополнительным игровым материалом, необходимым для развития замысла построек. Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов детей и оснащена интересным игровым оборудованием, представлена зонами: речевой, игровой, физкультурно-оздоровительной, зоной. Материал, представленный в зонах отвечает требованиям программы и эстетично оформлен. Дети хорошо идут на контакт, имеют твердые знания о ближайшем окружении, охотно отвечают на вопросы. Во время игр дети проявляют самостоятельность, умение объединяться и договариваться о предстоящих действиях. Микроклимат в группе положительный, спокойный, благодаря тому, что стиль общения воспитателя доброжелательный, но вместе с тем дети выполняют просьбы и указания воспитателя.

**Много материала лежит постоянно на виду, от чего у детей теряется интерес к материалу.**

Просмотренные занятия показали, что педагоги: на занятиях реализуют все задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие, здоровьесберегающие ). Они используют разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Соблюдают логическую последовательность основных этапов занятия, используют методы и приемы привлечения внимания и поддержания интереса к занятиям (проблемные ситуации, сюрпризные моменты, обращение к личному опыту ребенка**). Вместе с тем на занятиях недостаточно проводится работа по развитию связной речи детей. Свои практические действия дети не сопровождают речью, слабо владеют терминологией, у детей слабый словарный запас.** Анализируя уровень знаний и умений детей, следует отметить следующее: средний процент усвоения детьми программы на допустимом уровне. Методическое обеспечение осуществляется путем перспективного детей. Для осуществления личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку проводитсядиагностика уровня развития речи. Вместе с тем было и [календарного планирования](https://pandia.ru/text/category/kalendarnie_plani/), сетки занятий, индивидуальных рабочих тетрадей **рекомендовано систематизировать практический материал по развитию связной речи, обратить внимание на обучение детей, страдающих общим недоразвитием речи, пополнить раздел «сенсорного воспитания».** Педагоги принимают активное участие в изготовлении декораций к утренникам и развлечениям, в оформлении и пополнении групповых уголков.

Для развития творческих способностей воспитанников воспитатели используют такие формы обучения как: наблюдение, экскурсии, беседы, [развивающие игры](https://pandia.ru/text/category/razvivayushie_igri/), рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций и альбомов, чтение [художественной литературы](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/)..

В группах оформлены уголки по изодеятельности, где имеется необходимый материал для самостоятельной деятельности детей. Ведется плановая и разнообразная работа с родителями. Организовываются выставки совместных работ родителей и детей к праздникам "Новый год",« Мой папа – солдат», «Герб семьи», «Праздник цветов».

**Но вместе с тем, необходимо включать в перспективный план комплексные и коллективные занятия, более четко и конкретно формулировать темы и цели занятий, проводить констатирующую и контролирующую диагностику, для повышения своего профессионального уровня, чаще обращаться к новинкам методической литературы. Не прослеживается и межпредметная связь между специалистами ДОУ и воспитателями в группах.**

**Воспитателям необходимо пополнить уголки досками для рисования разных размеров, трафаретами, бумагой нестандартной формы, цветной или тонированной бумагой для рисования.**

**Обновить перечень и содержание дидактических игр по изодеятельности.**

**Вместе с тем было сделано ряд предложений по дополнению планов**[**воспитательно-образовательной работы**](https://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/)**с детьми индивидуальной работой. Для всестороннего и гармоничного развития и воспитания детей при проведении занятий учитывать личностно-ориентированный подход.**

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**Продолжать осуществлять личностно-ориентированный подход в развитии воспитанников.**

**1.Уделять особое внимание конструктивным и аппликативным умениям детей. 2.Обогатить предметно-развивающую среду. 3.Ежедневно планировать словарную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию. 4Включить в планы учебно-воспитательной работы с детьми коррекционную работу по диагностике. Проводить в соответствии с годовым планом работы ДОУ консультации для родителей. 5Проанализировать весь имеющийся в ДОУ положительный опыт работы отдельных педагогов для обобщения и распространения.**

**В ходе проверки отмечаются моменты , которые требуют доработки:**

**1.При работе с детьми педагогами недостаточно используются активные методы ,приемы ,формы воспитания и обучения. В основном применяются старые методы работы с детьми и с педагогами.**

**2. Не учитывается разновозрастной состав группы.**

**3. Развивающая среда не соответствует принципам ФГОС.**

**4. Календарные планы пишутся не регулярно.**

**5.Содержание развивающей среды не соответствует задачам и теме ,поставленным на неделю.**

**6. Не сформирована папка по аттестации педагогов.**

**7. Нет плана ,приказа с аттестуемыми.**

**8. НОД проводится не в соответствии с требованиями ФГОС.**

**ВЫВОДЫ:**

**Организация образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне. Созданы условия для образовательного процесса в дошкольном учреждении. Деятельность педагогического коллектива находится на стадии построения воспитательно – образовательного процесса по реализации ООП в соответствии с ФГОС.**

**Предметно- развивающая среда претерпевает изменения в плане оснащения как оборудованием , так и содержательно.**

**Но в то же время ,педагоги детского сада плохо ориентируются в новых походах в построении воспитательно- образовательного процесса на основе требований ФГОС. Не знают комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса.**

**Отсутствует надлежащий контроль со стороны руководителя и методиста за организацией образовательного процесса.**

**Рекомендации:**

**В срок до 20 .01.2919г.**

**Внести изменения в локальные акты ; указать порядок полномочий органов управления – Общее собрание работников , педагогического совета, указать компетенция и порядок принятия решений.**

Абдуллаева З.А. – гл.спец. МКУ «Управление образования»

Исрафилова С.М – методист ИМЦ МКУ «Управление образования»

Рамазанова Л.А. – ст.воспитатель МКДОУ «Ягдыгский детский сад Аленка».